

**Приложение 2 к программе практики  
Б2.В.04 (П) Производственная практика,  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленности (профили) Биология. Химия.  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленности (профили)	Химия. Биология
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика стационарная/выездная, непрерывная.
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций.**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенции
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Ознакомительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- методики личностного развития</li> <li>- современные методы и технологии обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- планировать свой профессиональный рост</li> <li>- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Разработка индивидуального задания</li> </ol>
Основной этап	ОПК-5; ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- методики личностного развития</li> <li>- современные методы и технологии обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- планировать свой профессиональный рост</li> <li>- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и анализ занятий в ОУ</li> <li>2. Планирование и проведение учебных занятий (6 зачетных уроков)</li> <li>3. Планирование и проведение одного внеклассного мероприятия по предмету</li> <li>4. Самоанализ учебного занятия</li> </ol>
Заключительный этап		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- методики личностного развития</li> <li>- современные методы и технологии обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии обучения и диагностики</li> <li>- планировать свой профессиональный рост</li> <li>- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетной документации по практике</li> <li>2. Защита отчета по практике на итоговой конференции</li> </ol>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- 1.Посещение и анализ занятий в ОУ
- 2.Планирование и проведение учебных занятий (2 зачетных урока)
3. Планирование и проведение одного внеклассного мероприятия по предмету
4. Самоанализ учебного занятия

Критериями оценки практики является уровень владения профессиональными компетенциями (ПК).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

(по практике в целом)

91-100 баллов: студент полностью овладел наиболее важными знаниями, умениями и навыками по методике обучения химии и биологии

81-90 баллов – студент в целом овладел знаниями и умениями, но навыки работы с некоторыми видами оборудования сформированы не полностью

61-80 баллов – студент овладел лишь отдельными понятиями методики обучения биологии и химии, возможности оборудования использовал не полностью

60 и менее – представления студента о методике обучения биологии и химии обрывочны

<i>Набранные баллы</i>	<i>Оценка</i>	
от 91 до 100	Отлично	зачтено
от 81 до 90	Хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

(по локальной задаче – составление конспекта)

10 баллов – конспект составлен правильно, с учетом возраста и степени подготовки учащихся, разработан методический аппарат

5 баллов – конспект составлен детально, одна не учтены некоторые особенности оборудования или возрастные особенности учащихся

4 балла – конспект составлен, но не учтены существенные детали

3 балла – конспект составлен фрагментарно

2 балла – присутствуют лишь отдельные элементы конспекта.

*Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(отметка, подпись)

Мурманск

20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра естественных наук

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология. Химия.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

освоение трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и уровнями квалификации

**Задания на практику:**

- 1.Посещение и анализ занятий в ОУ
- 2.Планирование и проведение учебных занятий (2 зачетных урока)
3. Планирование и проведение одного внеклассного мероприятия по предмету
4. Самоанализ учебного занятия

**Отчетная документация по практике:**

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия группового руководителя  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
проведения \_\_\_\_\_ практики

Обучающегося \_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук**

ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

*Мурманск*

ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

На предприятии \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

\_\_\_\_\_  
/ФИО/

Уполномоченное лицо от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук**

***ОТЧЕТ***

по \_\_\_\_\_ практике

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.